مدخل الإستجابة : الإنفاق في سبيل الله صوره ومقاصده

(ص1)

النصوص المؤطرة للدرس:

سورة الحديد الآية 10

- سورة البقرة الآية 260

- صحيح مسلم كتاب الزهد رقم 2959

مضامين النصوص:

1- بيان الآية الكريمة قيمة الإنفاق في سبيل الله وفضله.

2- بيان الاية الكريمة كيف يضاعف الله عز وجل أجر المنفق في سبيل الله.

3- بيان الحديث الشريف أن المال الحقيقي هو الذي ينتفع به صاحبه.

التحليل:

المحور الأول: حقيقة الإنفاق وفضله وضوابطه

1- حقيقة الإنفاق وفضله

- الإنفاق: الإنفاق في سبيل الله من فضل الله تعالى على عباده ورحمته بهم، حيث شرع لهم من الدين ما يقربهم إليه، ويوصلهم إلى مرضاته، ويكون سببا في دخولهم الجنة والنجاة من النار.

- فضله: مضاعفة المال، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ تَصَدَّقَ بِعِدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ طَيِّبٍ وَلاَ يَقْبَلُ اللهُ إِلاَّ الطَّيِّبَ فَإِنَّ اللهَ تَعَالَى يَأْخُذُهَا بِيَمِينِهِ يُرَبِّيها كما يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الجَبَلِ".

- أن الصدقة تظل العبد يوم القيامة وتحول بينه وبين حر الشمس حينما تدنو من رؤوس الخلائق، قال النبي ﷺ: "كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس".

- ان اجر الصدقة يقع مضاعفاً إلى سبعمائة ضعف يوم القيامة إلى اضعاف كثيرة، فعن ابي مسعود الانصاري رضي الله عنه قال: جاء رجل بناقة مخطومة فقال: هذه في سبيل الله، فقال: رسول الله ﷺ "لك بها يوم القيامة سبعمائة ناقة كلها مخطومة".

- الصدقة تطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء، قال رسول الله ﷺ "ان الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء".

- أخبر النبي ﷺ انه الصدقة تطرد الشياطين عن المنفق أمواله، قال رسول الله ﷺ: "لا يخرج احد شيئا من الصدقة حتى يفك عنها لحي سبعين شيطانا"....

2- ضوابط الإنفاق في سبيل الله

- الإخلاص: الإخلاص يعني تجريد العبودية لله تعالى لا يشوبها شائبة رياء أو سمعة أو غيرهما.

- عدم المن والأذى : المن هو : التحدث بما أعطي حتى يبلغ ذلك المعطي فيؤذيه .الشامل الموقع التعليمي الأول في المغرب
والأذى هو : السب والتطاول والتشكي .

- الإنفاق من المال الطيب : لأن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، فقد أمر سبحانه بالإنفاق من الطيب المحبوب للنفس ، فأحب لأخيك ما تحب لنفسك.

(ص2)

المحور الثاني: أنواع الإنفاق ومقاصده

1- أنواع الإنفاق

- الإنفاق الواجب: وفيما يلي بعض وجوه الإنفاق الواجب: الإنفاق على الوالدين وعلى الزوجة وعلى الأولاد وعلى من تحت ولايته و الإنفاق في الزكاة.......

- الإنفاق المستحب: كصدقة التطوع، والإنفاق في أوجه البر المتنوعة كالنفقة على اليتامى والأرامل والفقراء والمساكين، كالهبات والهدايا، والتبرع لمؤسسات البر والإغاثة ونحو ذلك.

2- مقاصد الإنفاق

للإنفاق مقاصد وغايات جليلة، وله آثار حميدة على مستوى الفرد والمجتمع، وعلى المستوى الاقتصادي أيضا. فما هي أهم هذه الآثار والغايات؟

- مقاصد روحية: فهو سبب لتكفير الذنوب والتقرب إلى الله والفوز بالجنة ونيل رضى الله ومحبته وصلة الأرحام.

- مقاصد اجتماعية: فالإنفاق يضمن العيش الكريم للفقراء ومواساة الفقراء والمحتاجين ومجتمع متضامن ومتكافل.....

- مقاصد اقتصادية: تأسيس مشارع اقتصادية ورفع القدرة الشرائية للفقراء..

www.n9la.com

(ص2)

التحليل:

المحور الأول:أهمية المسجد في تكوين شخصية المسلم

- إن أشرَف البقاع على ظهر الأرض هي المساجِد؛ لأنها بيوتُ الله عز وجلَّ،وأكد القرآنُ الكريم فضل المساجد بنسبتها إلى الله عز وجل، وذلك في قول الله تعالى: ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ [الجن: 18
*المسجد هو بؤرة النور ومركز الإشعاع ومستراح نفوس المؤمنين ، وقد كان أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم هو بناء المسجد لتقام فيه شعائر الإسلام، وليكون مصدر إشعاع ومنبع نور للبشرية كلها .

- فيه: تخرج علماء وقادة كبار حملوا راية الإسلام ونشروا هذا الدين.

- فيه تقام حلقات الدروس والمواعظ التي يستفيد منها الجميع.

- فيه يتم الوعظ والإرشاد والتوجيه وبيان الواجبات لفعلها، والمحرمات لتجنبها.

- فيه يتحسن خلق المسلم ويتعدل سلوكه ويبتعد عن الانحرافات الفكرية التي تسبب الفتنة وتزرع بذور ها بين الشباب خاصة.

- فيه يستحضر المرء مراقبة الله ويتعرف معاني التقوى والاستقامة ليقي نفسه من الآفات.

- **المحور الثاني: دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي:**

- لعب المسجد منذ العهد النبوي أدوارا إشعاعية في بناء المجتمع الإسلامي وذلك من خلال :

- *توثيق صلة الناس بالله تعالى

- *تقوية إيمانهم وتعميق مفهوم العقيدة الصحيحة

- *تبليغ سنة الرسول صلى الله عليه وسلمإلى الناس للتاسي به ونهج نهجه

- *إشاعة مفهوم الإخاء والمحبة والتواصل وإعانة المحتاج

- *يعلمنا التسامح والعفو والتواضع ،وكيف نحقق المساواة والتضامن.-

- *كان دارا للفتوى والقضاء والفصل بين المتخاصمين .

*أفضلَ مكانٍ للتشاور بين المسلمين، في كل شأن من شؤون دِينهم ومعيشتهم؛ لأن المسلمَ في المسجد يكونُ بعيدًا عن هوى النَّفس ونزغات الشيطان.
امتدادات سلوكية:

*ينبغي الحرص على عدم انتهاك حرمة المسجد الشامل الموقع التعليمي الأول في المغرب

*الحرص على صلاة الجماعة لأنها الوسيلة الفعالة للتعرف على الناس ومد يد العون إليهم

* يشجَّع أهلُ الخير على الإكثار من بناء المساجد، والعناية بها، وأن تقام المساجدُ في كل المؤسَّسات بشكل عام، وفي المدارس والجامعات والمصانع بشكل خاص.

*يُشجَّع أولادُ المسلمين بكل الوسائل على ارتياد المساجد، والتردُّد عليها بانتظام؛حتى يألفوها، وتتعلَّقَ قلوبهم بها؛ ضمانًا لِحُسن تنشئتهم وتربيتهم على طاعة الله،والبعد عن معصيته.
*عدم التعرض للمصلين بأي نوع من أنواع الإيذاء أو المضايقات أو الإهانات.

مدخل الإقتداء : المسجد نواة المجتمع الإسلامي

(ص1)

المدخل الإشكالي:

وأنت تصلي بالمسجد أثار انتباهك نقاش حاد بين شخصين بالغين حول مسألة متعلقة بالبيع والشراء، الشيء الذي أغضبك فاتجهت صوبهما قائلا : ياعباد الله لا يجوز الصراخ هكذا في بيت الله، بل لابد من التزام الأدب في الحوار، قال لك أحدهما معلقا: ياهذا ألا تعلم بأن المسجد كان دارا للقضاء، وكانت تفصل فيه المخاصمات والنزاعات إليك عنا؟ ما رأيك في هذا الحوار؟ وكيف تبين لهؤلاء الدور الحقيقي للمسجد ؟وهل يجوز رفع الصوت في المسجد؟

النصوص المؤطرة للدرس:

*الأيتان من سورة النور (36-37)

قال تعالى :{في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال لا تلهيهم تجارة ولابيع عن ذكر الله ....}

*عن ابن أبي خيثمة أن النبي ﷺ حين بنى مسجد قباء كان أول من وضع حجرا في قبلته ...." (الروض الأنف للإمام السهيلي ج1ص257)

توثيق النصوص:

- * سورة النور : مدنية عدد آياتها 64 ترتيبها 24 تقع بين سورتي المؤمنون والفرقان .

- * تتناول الأحكام التشريعية وتعنى بأمور التشريع والتوجيه والأخلاق وتهتم بالقضايا العامة والخاصة ،وقد اشتملت هذه السورة على أحكام هامة وتوجيهات عامة تتعلق بالأسرة التي هي النواة الأولى لبناء المجتمع الأكبر

- *سبب التسمية :سُميت سورة النور لما فيها من إشعاعات النور الرباني بتشريع الأحكام والآداب والفضائل الإنسانية التي هي قبس من نور الله على عباده وفيض من فيوضات رحمته وجوده .

القاموس اللغوي:

في بيوت : يقصد بها بيوت الله تعالى أي المساجد

*اذن الله أن ترفع : أمر الله أن تبنى وتشاد وتعظم

*بالغدو والأصال : في الصباح والمساء

* مسجد قباء : أول مسجد بني في الإسلام

مضامين النصوص:

1-ثناء الله عز وجل على عباده الذين يعمرون المساجد ويسبحونه ويعظمونه فيها، مع احترامهم لهذا المكان الطاهر.

2-يشير الحديث إلى أول مسجد بني في الإسلام وكيف أن الرسول ﷺ أول من وضع لبنته الأولى ليتبعه في ذلك الخلفاء الراشدون،وهذا فيه دليل على مكانة المسجد في المجتمع.

مدخل الإستجابة : الزكاة أحكامها ومقاصدها-الغايات والوظائف التنموية

النصوص المؤطرة للدرس:

قال تعالى:" خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلواتك سكن لهم" سورة التوبة 104.
عن حارثة بن وهب الخزاعي رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول:"تصدقوا فإنه يأتي عليكم زمان يمشي الرجل بصدقته، فلا يجد من يقبلها، يقول الرجل: لو جئت بها بالأمس لقبلتها منك، فأما اليوم فلا حاجة لي بها". صحيح البخاري.

القاموس اللغوي:

صدقة: الزكاة الواجبة
تطهرهم: تمحو ذنوبهم وتزيل عن نفوسهم الشح والبخل
تزكيهم: تنمي أموالهم وترفعهم إلى منازل الأبرار.

مضامين النصوص:

1- بيان بعض مقاصد الزكاة وذلك بتطهير نفس المزكي من الشح والبخل وتزكيتها بالبذل والعطاء والسخاء وحب الخير.الشامل الموقع التعليمي الأول في المغرب
2- الدعوة إلى إخراج الزكاة والتعجيل بها، وتحقق الاكتفاء حين يلتزم الأغنياء بإخراجها.

استنتاج:

أولا: غايات الزكاة:

1-الغاية التعبدية للزكاة:

الزكاة من العبادات والشعائر التي أوجبها الله على عباده، فعندما يخرجها المسلم فإنه يكون بذلك قد حقق غاية عظيمة وهي العبودية لله تعالى، وعندما يمتنع عن إخراجها يكون قد رفض الخضوع لربه عبادة وامتثالا.

2-الغاية التربوية:

الزكاة أفضل وسيلة لتربية النفس التي قد تصاب بأمراض خطيرة كالجشع الذي يدفع الكثيرين إلى اتخاذ وسائل محرمة للحصول على المال من خلال الرشوة والغش والسرقة والاختلاس والطمع فيما عند الآخرين.
وتظهر أهمية الزكاة من الناحية التربوية من خلال:
- المزكي يعترف بفضل الله ويشكر نعمته
-المزكي يطهر نفسه من البخل والشح والجشع
-المزكي يحرر نفسه من عبودية المال، حيث يجد نفسه متعودة على السخاء والإنفاق.

3-الغايات الاجتماعية للزكاة:

-تحقيق التكافل الاجتماعي والتضامن بين الأغنياء والفقراء
-القضاء على مظاهر الفقر والتسول التي تؤدي إلى ارتكاب الجرائم، فالزكاة تقي المجتمع من الشرور الناتجة عن الفقر والبطالة.
-تحقيق التآلف بين الأغنياء والفقراء بإزالة مشاعر الحقد والكراهية من الفقراء تجاه الأغنياء.

ثانيا: الوظائف التنموية للزكاة

-تنشيط الاقتصاد من خلال انشاء مصانع وزراعة الأراضي وتبادل السلع وتوفير الخدمات.
-انتعاش الدورة الاقتصادية حيث تنتقل الأموال من يد الأغنياء لتنتشر بين الفقراء فيحدث بذلك إعادة توزيع للثروة بشكل عادل فيحدث رواج اقتصادي.
-الزكاة تجعل البركة في المال، فتحفظه من الآفات التي تذهب به، لأن المال غير المزكى عرضة لأن تلحق به الآفات لخلوه من البركة، لاختلاطه بمال الفقراء.

مدخل الإقتداء : حماية الدعوة وبناء الدولة-الهجرة إلى المدينة

(ص1)

النصوص المؤطرة للدرس:

قال عز وجل: {وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُواْ لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللّهُ وَاللّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ } الأنفال30 .
وقال سبحانه وتعالى: {إِلاَّ تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَ تَحْزَنْ إِنَّ اللّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُواْ السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ }التوبة40

قاموس المفاهيم:

– ليثبتوك: يوثقوك ويحبسوك.
– يمكرون : يخدعون .

المضامين:

– نص1: فضحه سبحانه وتعالى لمؤامرات كفار قريش الرامية إلى حبسه أوتوثيقه أو قتله أوطرده من مكة.
– نص2: من مظاهر نصرته سبحانه وتعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم الواردة في الآية انزال السكينة والطمأنينة على قلبه وتأييده بالملائكةيحرسونه في الغار.

المحور الأول: وقائع الهجرة النبوية

1- مفهوم الهجرة النبوية:

يقصد بها خروج سيدنا محمد ﷺ من مكة إلى المدينة تاركا داره وماله بعد إذن الله له بالخروج وبعد أن بايعه الأنصار في بيعة العقبةالأولى والثانية على النصرة والإيواء والفداء.

2- أسباب الهجرة:

– عدم تقبل مكة للإسلام ابتداء.
– تعرضه عليه الصلاة والسلام هو وصحابته للإيذاء والإضطهاد.
– استعداد المدينة المنورة لقبول الدعوة الإسلامية وترحيب أهلها بالإسلام.
– رغبته عليه الصلاة والسلام في الحفاظ على حياة الذين اتبعوه.
– ضرورة البحث عن مكان يحتضن الدعوة ويكون منطلقا لبناء الدولة الإسلامية.
– الهجرة من سنن الأنبياء.

3- وقائع الهجرة:

– التخطيط المبكر للهجرة ويتجلى ذلك من خلال ما يلي:
– بيعة العقبة الأولى وارسال سيدنا مصعب بن عمير رضي الله عنه.
– بيعة العقبة الثانية التي مهدت الطريق للهجرة وذلك بانتشار الإسلام في المدينة ومبايعتهم للرسول ﷺ على الحماية والنصرة
– اختيارالصديق الرفيق في الطريق (سيدنا أبي بكر رضي الله عنه)وإخباره في الوقت المناسب.
– التسلل ليلا في غفلة عن قريش والتوجه جنوبا على طريق اليمن.
– الإختباء في غار ثور ثلاث ليال ريثما تخف مطاردة قريش للرسول ﷺ.
– تكليف عبد الله بن أبي بكر ليأتيهما بأخبار قريش وتحركاتها .
– تكليف عامر بن فهيرة راعي أبي بكر بإراحة الأغنام عند الغارمساء كل يوم ليشربا من لبنها وتطمس حوافرها آثار الأقدام.
– استئجار الدليل الأمين ليرشدهما إلى الطريق الأمنة.

(ص2)

المحور الثاني : وفاء الصحابة رضوان الله عليهم لرسول الله ﷺ ومحبتهم اياه:

1- فداء المهاجرين دين الله بأموالهم وأنفسهم:

-هجرتهم الأولى إلى الحبشة فرارا من فتنة قريش.
– معاناتهم من الحصار والتجويع في شعب بني عبد المطلب لعامين.
– هجرتهم إلى المدينة تاركين أموالهم وبيوتهم ووطنهم وأراضيهم فداء لدينهم.
– مبيت سيدنا علي على فراش الرسول ﷺ .
– استعداد ابي بكر للموت فداء لرسول الله ﷺ وهما في الغار.

2-مظاهر نصرة الأنصار لرسول الله ﷺ :

– ايوائهم له هو والمهاجرين.
– اقتسامهم لأمولهم وبيوتهم مع المهاجرين.
– نصرتهم له في غزواته وتضحيتهم بأرواحهم من أجل حمايته وإعلاء كلمة الله.

3- نتائج الهجرة:

– نجاة النبي ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم من أذى كفار قريش الذي زاد وطغى حتى وصل إل محاولة اغتيال الرسول ﷺ.
– اقامة الدولة الإسلامية على اسس متينة منها :
– ترسيخ مبدأ الأخوة بين الأنصار والمهاجريـن .
– القضاء التام على الأحقاد التي كانت سائدة بين الأوس والخزرج وذلك بتوحيدهم تحت راية لاإله إلاالله محمد رسول الله.
– بناء المؤسسات والمثمثلة في بناء المسجد النبوي كمكان للعبادة وتكوين شخصة المسلم وتقويمها وعقد ألوية الحرب والتشاور في جميع الأمور…
– صلة الأمة بالأجانب عنها ممن لايدينون دينها ،بغرض تحقيق التعايش والأمن.

www.n9la.com

مدخل التزكية : أسماء الله الحسنى

(ص1)

تقديم الوضعية المشكلة:

جرى حوار بين زميلك معاذ وصديقه جوزيف في أحد مواقع التواصل الإجتماعي،وأثناء نقاشهما أثار انتباهك أن جوزيف لايؤمن بالله تعالى،وأن الكون ليس له خالق بحجة أننا لانراه ولا نعلم به ولا يمكن أن نتعرف عليه.

- حدد سياق الوضعية العام
- ماهي أهم الشخصيات؟
- استخرج موقف جوزيف وتعليلاته؟
- ماذا على زميلك معاذ أن يفعل في علاقة مع عنوان الدرس؟

النصوص المؤطرة للدرس:

قال تعالى :«هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ »الحشر24

— قال تعالى:(ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها وذروا الذين يلحدون في أسمائه سيجزون ما كانوا يعملون)الأعراف الآية180

— عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:(إن لله تسعة وتسعين اسما ،مائة إلا واحدا من أحصاها دخل الجنة) رواه البخاري ومسلم

قاموس المفاهيم:

- -الله :علم على الذات الإلهية ،ومعناه المعبود المستحق للعبادة.
- -عالم الغيب والشهادة :عالم السر والعلانية .
- -الرحمن الرحيم : أي رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما.
- -الملك:المالك لكل شيء المتصرف فيه.
- -القدوس:المنزه عن القبائح والعيوب.
- -السلام:ذو السلامة من كل عيب ونقص.
- -المؤمن:المصدق لرسله بالمعجزات.
- المهيمن:الرقيب على كل شيء.

— العزيز:القوي الغالب.

— الجبار : القهار أو العظيم.

— المتكبر:المتعالي عن صفات الخلق وعما لايليق به.

— البارئ:المبدع الخالق لجميع المخلوقات.

(ص2)

— المصور:خالق الصور على مايريد.

— الأسماء الحسنى:الدالة على محاسن المعاني.

— يلحدون :يميلون عن الحق.

— أحصاها:حفظها وعمل بمعانيها في الحياة.

مضامين النصوص:

- نص1:بيانه سبحانه وتعالى لبعض أسمائه الحسنى وصفاته العليا الدالة على عظمته عز وجل.

- نص2: أمره تعالى بدعوته بأسمائه التي سمى بها نفسه في كتابه وبيانه لجزاء منكريها.

- نص 3:تبشيره ﷺ من أحصى وحفظ أسماء الله الحسنى بحسن العاقبة في الآخرة.

المحور الأول: مفهوم الأسماء الحسنى وأهمية معرفتهافي ترسيخ الإيمان

1-مفهوم أسماء الله الحسنى:

هي نعوت الجلال والكمال والثناء والمدح لله تعالى،سمى بها نفسه في كتابه أو على لسان أحد من رسله،وسميت بالحسنى لاشتمالها على كمال

الحسن في حقه سبحانه الذي انفرد به.

2-أهميتها في ترسيخ الإيمان:

إن الإطلاع على أسماء الله الحسنى وصفاته العليا يعد طريقا للتعرف على الله تعالى،ومن تأمل الكون يدرك أن الله تعالى هو الخالق المدبر المسير لكل المخلوقات.

3- حقيقة معرفة أسماء الله الحسنى:

يقصد بذلك:

Ø الإيمان بها ولا يجوز انكار شيء من أسماء الله وصفاته التي أثبتها لنفسه في كتابه أو سنة نبيه ﷺ.

Ø إحصاؤها وعدها ويقصد به الوقوف على معانيها وذكر الله عبادته بها والتعلق والتخلق بها بالإضافة إلى حفظها.

المحور الثاني : أثر معرفة أسماء الله الحسنى على سلوك الفرد والمجتمع :

يجني المسلم والمجتمع من معرفة أسماء الله الحسنى ثمارا جلية منها:

- توحيد الله تعالى وتعظيمه ومحبته والثناء عليه بأسمائه وصفاته.
- دعاؤه سبحانه بأسمائه الحسنى مما يجعل المسلم مستجاب الدعاء.
- تعلق القلب بالله وحده وترك ما سواه.
- الإخلاص في العبادة وتمام الخضوع والخشوع لله وحده...

(ص3)

- كمال الخلق وحسن السلوك بتمثل معاني الأسماء الحسنى والإقتداء بها.
- صلاح المجتمع وتوحيد أهدافه وقيمه وفق ما تدل عليه الأسماء الحسنى

تقويم اجمالي:

1 -من خلال الوضعية أجب عما يلي:

— كيف تعرف صديق معاذ بالله تعالى؟

— أرشده لبعض أسماء الله الحسنى الدالة على رحمته وعفوه؟

— بين له أثر معرفة أسماء الله الحسنى على الفرد والمجتمع؟

2 - قال تعالى:(قل ادعوا الله أو ادعو الرحمان أيا ما تدعو فله الأسماء الحسنى)الإسراء 109

جاء في سبب نزول الآية أن المشركين سمعوا النبي ﷺ يقول في دعائه،يا الله ،يا رحمان،فقالوا :إن محمد يأمرنا بدعاء إله واحد وإنه يدعو آلهة متعددة.

— على ضوء ما درست ،بين كيف يمكنك الرد على قول المشركين؟

www.n9la.com

مدخل التزكية : أهمية التدين في حياة الفرد والجماعة

(ص1)

النصوص المؤطرة للدرس:

قال تعالى :«فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ»الروم الآية :29

قال تعالى :«شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ۖ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ۚ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ۚ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ»الشورى الآية :11

قاموس المفاهيم

- فأقم وجهك: قومه وعدله.
- للدين:دين التوحيد والإسلام.
- حنيفا:مائلا إليه مستقيما عليه.
- فطرة الله :خلقته.
- فطر الناس عليها :جبلهم وطبعهم عليها.
- لخلق الله :لدينه الذي فطرهم عليه.
- ذلك الدين القيم:المستقيم الذي لاعوج فيه.
- شرع لكم:بين وسن لكم طريق واضحا.
- ماوصى:ما أمر به وألزم.
- أقيموا الدين :دين التوحيد،وهو دين الإسلام.
- كبر:عظم وشق.يجتبي :يختار ويصطفي لدينه.
- ينيب:يرجع إليه ويقبل على طاعته .

مضامين النصوص:

– نص1: أمره سبحانه وتعالى بالإقبال عليه والإعراض عما سواه لما في ذلك من توافق مع الفطرة البشرية.

– نص2: بيانه سبحانه وتعالى أن الدين واحد والشرائع مختلفة

المحور الأول :حاجة الانسان للتدين:

1. **تعريف الدين وحقيقة التدين**

- الدين: في اللغة: من فعل دان أي اعتنق واعتقد فكرا أو مذهبا ما وسار على نهجه وجمعه اديان
- وفي الاصطلاح: التسليم لله تعالى والانقياد والخضوع له وإفراده بالعبادة قولا وفعلا واعتقادا
- وهو كذلك ملة الاسلام وعقيدة التوحيد التي جاء بها جميع الانبياء والمرسلين من لدن آدم ونوح إلى خاتم النبيئين محمدﷺ قال الله تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ 19)آل عمران
- التدين هو: الالتزام بالتشريعات والاحكام التي شرعها الله عز وجل والعمل بها في الحياة .أو هي التمسك بجميع أوامر الدين وترك نواهيه ظاهراً وباطناً.

(ص2)

2. **النزوع إلى التدين ملازم للإنسان:**

التدين غريزة فطرية في الإنسان،إذ لايمكن أن نتصورإنسان بدون دين ،فهو إما أن يعبد الله أو يعبد غيره من آلهة مادية أو معنوية،وبفطرته هاته فهو مهيأ لتقبل الهدي الإلهي ،مما يستدعي ارسال الأنبياء والرسل لإرشاد الناس إلى الحق وتحذيرهم من الضلال.

3. أهمية التدين في حياة الانسان:

- أولاً : ما من أمة إلا لها دين يقول الله تعالى(وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خلَا فِيهَا نَذِير)
- ثانياً : الدين يلبي حاجة الفطرة يقول الله تعالى : (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لا تبديل لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أكثر الناس لَا يَعْلَمُونَ).
- ثالثاً : الدين غذاء للروح :الإنسان جسد و روح ولابد لكل منهما من الغذاء لينمو ، و غذاء الروح هو الإيمان
- رابعاً : الدين الحق ضرورة لهداية الفرد و المجتمع
- خامساً : دور الوازع الديني في حياة الفرد و المجتمع

المحور الثاني: أثر التدين في حياة الفرد والمجتمع

1- أثر التدين في حياة الفرد:

- تحرير العقل من حدود الماديات وقيودها الى مجال الغيب الفسيح الذي يجد فيه العقل متعته ولذته
- التشبع بالقيم الروحية التي تدفعه الى الارتباط بالخالق سبحانه واستحضار مراقبته في كل وقت وحين
- تقوية إرادة المسلم بإداء الواجبات وفعل الخيرات والابتعاد عن الشر والرذيلة ومقاومة اليأس والقنوط لنيل مرضاة الله عز وجل

2- أثر التدين في حياة الفرد والمجتمع

- تحقيق الطمأنينة النفسية والتوافق الناتجين عن عزة التعبد ورفعة التكليف وطمأنينة الخلود
- اقامة اوثق الروابط بين الانسان واخيه الانسان بحيث يتجاوز الدم واللون واللغة والوطن ويجعل الجماعة الانسانية على قلب رجل واحد يجمعهم على الخير والبر.
- تنظيم حياة الناس وفق شرع الله الحكيم الشامل الذي يضمن العدالة ويحقق الامن والاستقرار والانضباط للمجتمع.
- بناء الأمة الخيرة وتقوية الرابط الإجتماعية.

www.n9la.com

مدخل الحكمة : الهجرة المتجددة-المهاجر من هاجر ما نهى الله عنه

النص المؤطر للدرس:

* عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:«المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده،والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه». أخرجه الإمام البخاري في صحيحه،كتاب الإيمان

قاموس المفاهيم:

– سلم : أمن.
– المهاجر : بمعنى الهاجر :وهو التارك للشيء ،لوطنه أو غيره ،وهنا التارك للمعاصي.
– هجر : ترك .
– ما نهى عنه : ما أمر باجتنابه ، من محرمات ومكروهات.

مضمون النص:
بيانه عليه الصلاة والسلام أن من صفات المسلم البعد عن أذية الناس بلسانه ويده وأن المهاجر هو المبتعد عن المنهيات والمنكرات.

المحور الأول : معنى الهجرة المتجددة ومظاهرها :

1- معنى الهجرة المتجددة :
الهجرة هي معرفة الحق والارتحال إليه وتوطين النفس على لزومه والثبات عليه في كل الظروف والأحوال وهي باقية إلى يوم الدين.

– قال تعالى: (فَفِرُّواْ إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ)"الذاريات 50"
– عن عبد الله بن عمروبن العاص رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال:(الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ،وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَمَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ)"البخاري"

2- أنواع الهجرة:
تنقسم الهجرة إلى قسمين :
أ- هجرة أبدان: وهي هجرة مكانية وتعني انتقال المسلم إلى حيث يتمكن من حفظ دينه ومعتقده ،وهي فريضة عند الخوف على الدين ومن أمثلة هذا النوع نذكر الهجرتين إلى الحبشة وهجرة الرسول ﷺ إلى المدينة(يثرب).
ب – هجرة قلوب : وهي هجرة معنوية مستمرة في حياة المسلم كلها ومتجددة عبر العصور،لقوله عليه الصلاة والسلام :(ولا تنقطع الهجرة ما تقبلت التوبة ..). ومن أمثلة هذا النوع يمكن ذكر :
– هجر العصاة ورفقاء السوء ومجالسهم إلى أهل العلم والفضل والخير والصلاح
– هجر الكفر والفسوق والعصيان إلى الإيمان والتوحيد والإمتثال
– هجر الكذب والباطل إلى الصدق والحق
– هجر التفريط والكسل والانحراف إلى الجد والعمل والاستقامة
– هجر الكبر والخيلاء والسخرية والأنانية إلى التواضع والاحترام والإيثار …

المحور الثاني : الهجرة المتجددة وخصالها:

تتحقق الهجرة المتجددة بخصلتين عظيمتين:
1- هجرة مفاصلة وتجنب: والمقصود بهاهجر ما نهى الله عنه ورسوله كهجر الذنوب والمعاصي والبعد عن أماكن المعصية ومفارقة العصاة،عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال :قال رجل :يارسول الله ،أي الهجرة أفضل؟ قال : (أن تهجر ما كره ربك عز وجل).ولقوله تعالى :(والرجز فاهجر).
2- هجرة إلى الله ورسوله :وهي هجرة طلب وتقرب وتكون بالعبودية والتوكل والإنابة والتسليم والتفويض والخوف والرجاء وبمتابعة الرسول ﷺ

المحور الثالث: نتائج الهجرة المتجددة :

– صيانة الدين .
– تقويم السلوك.
– حفظ المجتمع والأعراض.
– تطييب القلوب.
– تثبيت للحق والخير والصلاح في الأرض…

اتخاذ مواقف :
—- أهجر كل ما نهى الله عنه وأترك المعاصي والسيئات وأقبل على الطاعات.

www.n9la.com

مدخل الحكمة : الإيثار والتضحية

تحضير درس الإيثار والتضحية مدخل الحكمة للسنة الثالثة إعدادي مقرر التربية الإسلامية الجديد طبعة 2016. يمكنكم تحميل الدرس والاستفادة منه في تحضير درسكم.

المدخل: **الحكمة**
عنوان الدرس: **الإيثار والتواضع**
الفئة المستهدفة: **الثالثة إعدادي.**
النصوص المؤطرة للدرس:

يقول الله تعالى:" وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"ألاية 9 سورة الحشر.
عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:" لايمون أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" صحيح مسلم.

شروحات:

يوثرون: يفضلون.
خصاصة: فقر وحاجة وسوء حال
يوق شح نفسه: يحتمي من البخل الشديد ومن الطمع.
لا يومن أحدكم: لا يكتمل إيمانه.

مضامين النصوص

1-بيان الصفات المميزة للأنصار وهي: حب إخوانهم المهاجرين وتفضيلهم على أنفسهم وعدم البخل عليهم بشيء.
2-لا يكتمل إيمان المومن حتى يحب لإخوانه الخير لهم.

استنتاج:
مفهوم الإيثار والتضحية:

الإيثار: هو تفضيل الغير على النفس،وتقديم مصلحته على المصلحة الذاتية،وهوأعلى درجات السخاء،وأكمل أنواع الجود،ومنزلة عظيمة من منازل العطاء.
التضحية: هي بذل النَّفس أو الوقت أو المال لأجل غاية أسمى، ولأجل هدف أرجى، مع احتساب الأجر والثواب على ذلك عند الله عزَّ وجلَّ.

أقسام الإيثار:

-إيثار رضا الله على رضا غيره وإن عظمت فيه المحن وأغضب الخلق.
-إيثار الأخرين على النفس وتقديم مصلحتهم على المصلحة الشخصية وهو درجة عالية في البذل والتضحية.

نتائج الإيثار:
القضاء على الأنانية وحب الذات-حسن الذكر عند الناس-يكسب العبد رفعة في الدنيا والأخرة-تطهير القلب من البخل والشح والأنانية-تحقق الرضى النفسي -انتشار حس التعاون بين أفراد المجتمع والتكافل والمودة والرحمة-توثيق المحبة والألفة بين أفراد المجتمع.

التضحية ودورها في صون المجتمع:

للتضحية مظاهر كثيرة لا تخص مجالابعينه، وإنما هناك تضحية بالنفس، والمال والوقت والجهد... وغيرها من أنواع التضحية.
وتعتبر التضحية من أهم الركائز التي تقوم عليها علاقة المسلمين مع بعضهم البعض، فهي تحافظ على تماسك المجتمع وتقيه من عوامل الضعف والتشتت التي تنتج عن الأنانية والبحث عن المصلحة الشخصية. ولنا في الرسول ﷺ وأصحابه أعظم نماذج التضحية بالنفس والمال في سبيل هذا الدين العظيم.

(ص1)

تحضير درس حق البيئة الاعتناء بجمال البيئة والمحيط مدخل القسط للسنة الثالثة إعدادي مقرر التربية الإسلامية الجديد.
عنوان المدخل: القسط
عنوان الدرس: حق البيئة الاعتناء بجمال البيئة والمحيط للسنة الثالثة إعدادي
الفئة المستهدفة: الثالثة إعدادي
النصوص المؤطرة للدرس:

قال تعالى:"سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" سورة الحديد الآية 1

وقال أيضا:" اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحْيِي الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" سورة الحديد الاية 16.

- عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة"

مضامين النصوص:

- تأكيد الآية الكريمة أن كل مخلوقات الله الموجودة في السماء والأرض تسبح بحمده.

- بيان الله تعالى كيف يحيي الأرض بعد موتها.

- بيان الرسول ﷺ فضل الغرس والزرع في الأرض.

التحليل:

أولا: مفهوم البيئة

البيئة هي النظام العام الطبيعي الذي يشمل التربة و الأشجار و الأنهار و الجبال و الحيوانات و غير ذلك ، و هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان فيؤثر فيه و يتأثر به . والحديث عن مفهوم البيئة هو حديث عن مكوناتها الطبيعية وعن الظروف والعوامل التي تعيش فيها الكائنات الحية و مدى علاقة الإنسان بها.

وتتكون البئة من ثلاثة عناصر: **ماء، هواء، تراب**.

(ص2)

ثانيا: عناية الإسلام بالبيئة:

إن من يتتبع آيات القرآن الكريم، وأحاديث النبي - صلى الله عليه وسلم- ، يجد مقدار ما حظيت به البيئة من اهتمام الإسلام، وكذلك النصوص المحذِّرة من الإساءة إلى البيئة، أو التسبب في إفسادها وتلويثها... وإن من أول ما قرره الإسلام: أن الله - تعالى -خلق البيئة نقية، سليمة، نافعة، جميلة، تسرّ الناظرين. قال الله - تعالى -: (أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ * وَالأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ). والبهيج: الشيء الجميل الذي يُدخل البهجة والسعادة والسرور إلى من نظر إليه..... وجاء في حديث عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ- قال: " إِنَّ الله جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ". ولا شك أن من الجمال الحرص على مظاهر البيئة التي خلقها الله - تعالى - زاهية بهيجة.

ثالثا: مظاهر العناية بالبيئة:

-الحرص على نظافة المحيط : المنزل – الشارع – المدرسة – المرافق العامة .

-إماطة الأذى عن الطريق .

-حسن التعامل مع النباتات و الأشجار : من خلال العناية بها و سقيها وعدم كسرها

-العناية بالحيوانات الأليفة : بإطعامها و سقيها و عدم حبسها او تجويعها و إذايتها بشتى أنواع العذاب ...

- الاستفادة من الاغراس و النباتات و المياه و غيرها مع التوسط و الاعتدال في ذلك حفاظا على التوازن البيئي .

-القيام بزراعة الارض و تعهدها .

-عدم تلويث الهواء :(المصانع و السيارات ...)

www.n9la.com

مدخل الإستجابة:الزكاة أحكامها ومقاصدها-التعريف الأحكام المستحقون

(ص1)

النصوص المؤطرة للدرس :

قال تعالى:" آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖفَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ (7)" سورة الحديد 7.

وقال عز من قائل" إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (60)" سورة التوبة الآية 60.

شروحات:

مستخلفين: نوابا ووكلاء

الصدقات: المقصود بها الزكاة الواجبة

العاملين عليها: المكلفين بجمع الزكاة.

المؤلفة قلوبهم: حيديثوا العهد بالإسلام، أو الذين يرجى إسلامهم.

الغارمين: المدينون الذين أثقلهم الدين.

مضامين النصوص:

-1الدعوة إلى الإيمان بالله ورسوله والإنفاق من المال الذي جعل الله الإنسان مستخلفا عليه، وبيان الجزاء العظيم لمن ينفق في سبيل الله.

-2بيان الأصناف الثمانية الذين يستحقون الزكاة.

استنتاج

تعريف الزكاة:لغة الطهارة والنماء والزيادة وشرعا مقدار محدود من المال يخرجه المسلم ويصرف لمستحقيه متى بلغ نصابا واستوفى شروطه.

حكمها :الوجوب قال تعالى:"وَأَقِيمُواْ الصَّلَاةَ وَآتُواْالزَّكَاة" وقال أيضا:" خذ من اموالهم صدقة"

الأنواع التي تجب فيها الزكاة:

النقدان:الذهب والفضة

الأنعام:الإبل/البقر الضأن/الماعز الشامل الموقع التعليمي الأول في المغرب

الثمار والحبوب

عروض التجارة

شروط إخراج الزكاة:

شروط وجوبها 1-:ملك النصاب 2- صحة الملك -3 تمام الحول 4- سلامة الأموال من الدين إذا اجتمعت هذه الشروط وجبت الزكاة وإذا اختلت كلها أو بعضها فلا تجب

-شروط صحتها 1-:الإسلام 2- النية 3- إخراجها بعد وجوبها -4 دفعها لمن يستحقها إذا اجتمعت هذه الشروط وجبت الزكاة وإذا اختلت كلها أو بعضها لا تصح

(ص2)

الغاية من تشريع الزكاة:

غايات تعبدية -:ركن من أركان الإسلام-- فيها امتثال لأمر الله- التجرد من متاع الدنيا - نيل رضا الله تعالى

غايات تربوية -تطهر نفس الغني من البخل والطمع والشح - تطهر نفس الفقير من الحقد والحسد

غايات اجتماعية -التكافل والتضامن - مواساة الفقراء و ضمان العيش الكريم لهم - حل الأزمات والآفات الاجتماعية مثل التسول والفقر

غايات اقتصادية -إقامة المعالم العامة التي تتوقف عليها حياة الأمة - محاربة التضخم المالي - خلق فرص الشغل - القضاء على الفوارق الطبقية

الأصناف المستحقون للزكاة:

-1الفقراء: ج فقير هو الذي لا يملك من المال ما يسد حاجته وحاجة من يعول ولو ملك شيئا من المال.

-2المساكين: ج مسكين الذي يسأل الناس من غير اتخاذ ذلك حرفة.

-3العاملون عليها أي على جمعها،الموظفون لها.

-4المؤلفة قلوبهم هم الذين يراد استمالة قلوبهم إلى الإسلام أو تثبيتهم عليه لأنهم ذوو شأن

-5الغارمون: ج غارم وهو من ترتبت عليه ديون بسبب ما أنفقه في طاعة الله

-6الرقاب فاقدو الحرية كالعبيد والأسرى.

-7في سبيل الله أي الجهاد لإعداد العدة وتزويد المجاهدين بما يلزمهم من نفقة

-8ابن السبيل كل مسافر مغترب ينزل ببلد وتنتهي نفقته فيعطى الزكاة ولو كان غنيا في بلده.

www.n9la.com

مدخل القسط : حق الله - تقوى الله

النصوص المؤطرة للدرس:

قال تعالى :«وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ »الحشر 7

وقال سبحانه : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ »الحشر 18

قاموس المفاهيم

– وما آتاكم :ما أعطاكم الرسول ﷺ من مال وما شرعه لكم من شرع،فخذوه.

– وما نهاكم عنه : وما منعكم ﷺ من أخذه أوفعله فانتهوا عنه.

– واتقوا الله : وامتثلوا لله تعالى واتركوا نواهيه.

– ما قدمت : ما أعدت

– غد : المقصود به هنا يوم القيامة .

المضامين

– نص1: بيانه سبحانه وتعالى أن من حقه على عباده أن يتقوه ويطيعوا رسوله ﷺ.

– نص2: أمره تعالى بالتزام التقوى لأنه من أهم ما يتزود به العبد ليوم القيامة.

المحور الأول : التقوى :مفهومها ،منبعها وحقيقتها:

1- مفهوم التقوى:

التقوى مأخوذة من فعل ''وقى'' و الوقاية هي الحفظ و الحماية مما يضر و يؤذي ، و أصل التقوى أن يجعل العبد بينه و بين مايخافه و يحذره وقاية ، فتقوى العبد لربه أن يجعل بينه و بين سخط الله و غضبه و عذابه وقاية تحفظه و تمنعه.

2- منبع التقوى:

لما خلق الله تعالى الخلق وأكرمهم ونعمهم وتعلقت برقابهم حقوق له سبحانه في الطاعة والامتثال فصار أمر الوفاء بها واجبا فلابد من استشعار مراقبة الله له في كل الاحوال.

3- حقيقة التقوى:

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : ((التقوى هي الخوف من الجليل ، والعمل بالتنزيل ، والقناعة بالقليل ، والإستعداد ليوم الرحيل)).

قال ابن مسعود رضي الله عنه في قوله تعالى : ((اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ)) (آل عمران :102)

قال : أن يطاع فلا يعصي ويذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر.

وشكره يدخل فيه جميع أفعال الطاعات، ومعنى ذكره فلا ينسي ذكر العبد بقلبه لأوامر الله في حركاته وسكناته وكلماته فيمتثلها ولنواهيه في ذلك كله فيجتنبها ..

المحور الثاني: كيفية إحقاق حقوق الله

لاسبيل لتحقيق التقوى وفاء بحق من حقوق الله إلا بالوفاء بما يلي:

* الوفاء بحقوق الله تعالى في التنظيم والتنزيه
* الوفاء بحق النفس في التربية والتهذيب
* الاستغفار والعمل الصالح
* مراقبة النفس ومراقبتها
* الوفاء بحق المخلوقات في الإصلاح والرعاية

المحور الثالث: ثمرات التقوى

– نيل محبة الله تعالى،قال تعالى:(بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ) (آل عمران:76)

– رحمة الله تعالى في الدنيا والآخرة ،قال تعالى:(وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)(الأنعام:155)

– سبب لعون الله ونصره وتأييده قال تعالى :(إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ) (النحل:128) .

– تفريج الكرب وتيسير الأمور وتوسيع الرزق وفتح مزيد من الخيرات،قال تعالى :(وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً(2) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِبُ) (الطلاق: من الآية3)

– التقوى ثوابها الجنة ،قال تعالى:(إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتِ النَّعِيمِ) (القلم:34) ....

مدخل الإقتداء : ايواء الرسول ونصرته -أبو ايوب الانصاري-أم سليم

(ص1)

النصوص

لما انتصر المسلمون في غزوة حنين اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم من غنائمها لقريش وغيرهم من قبائل العرب ولم يعط الانصار منها شيئا ،فوجد الانصار في انفسهم لما صنع رسول الله ﷺ .ولما علم الرسول ص بالامر طلب من سعد بن عبادة ان يجمع له الانصار .فأتاهم رسول الله ص فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ثم قال " يامعشر الانصار ،مقالة بلغتني عنكم وجدة وجدتموها علي في أنفسكم؟ الم اتكم ضلالا فهداكم الله وعالة فأغناكم الله وأ'داء فألف الله بين قلوبكم ؟ فقالوا بلى ، الله ورسوله امن وافضل .ثم قال الا تجيبونني يا معشر الانصار؟ قالوا: بماذا نجيبك يا رسول الله؟ لله ولرسوله المن والفضل.قال ص : أما والله لو ش\تم لقلتم فلصدقتم اتيتنا مكذبا فصدقناك، ومخذولا فنصرناك،وطريدا فاويناك،وعائلا فاسيناك.أوجدتم يا معشر الانصار في افسكم في لعاعة من الدنيا تألفت بها قوما ليسلموا ووكلتكم الى اسلامكم؟ الا ترضون يا معشر الانصار ان يذهب الناس بالشاء والبعير وترجعوا بسول الله الى رحالكم؟ فوالذي نفس محمد بيده لولا الهجرة لكنت امرأ من الانصار ،ولو سلك الناس شعبا وسلكت الانصار شعبا ، لسلكت شعب الانصار ، اللهم ارحم الانصار، وأبناء الانصار .وأبناء أبناء الانصار. قال فبكى القوم حتى اخلضوا لحاهم وقالوا: رضينا بسول الله قسما وحظا.ثم انصرف رسول الله وتفرقوا.السيرة النبوية لابن هشام.

قال تعال: والذين تبوئو الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويوثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصا ومن يوق شح نفسه فأولائك هم المفلحون" اية9 سورة الحشر

بعض القيم من الاية الكريمة

القيم:

الاحتضان - الايثار -التضحية -حسن الخلق

النصوص :

يحبون من هاجر اليهم - يوثرون على انفسهم

واني لا اقدر على ما اتحفك به الا ابني هذا

فخدمته عشر سنين فما ضربني ولا سبني ولا عبس في وجهي

مميزات الفئتين المذكورتين في الآية

والذين استوطنوا "المدينة"، وآمنوا من قبل هجرة المهاجرين -وهم الأنصار- يحبون المهاجرين، ويواسونهم بأموالهم، ولا يجدون في أنفسهم حسدًا لهم مما أُعطوا من مال الفيء وغيره، ويُقَدِّمون المهاجرين وذوي الحاجة على أنفسهم، ولو كان بهم حاجة وفقر، ومن سَلِم من البخل ومَنْع الفضل من المال فأولئك هم الفائزون الذين فازوا بمطلبهم.

التحليل

المحور الاول :استقبال اهل المدينة للرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه ابي بكر

ما إن ركب النبي ﷺ وصاحبة أبو بكر الصديق رضي الله عنه راحلتهما، وسارت بهما من ديار بني سالم متجهة نحو المدينة، إلا وخرج أهل المدينة كل يوم إلى ظاهر المدينة ينتظرون قدوم الحبيب، حتى إذا اشتد الحر عليهم عادوا إلى بيوتهم، وظلوا هكذا حتى إذا كان اليوم الذي قدم فيه النبي

(ص2)

ﷺ انتظروه حتى لم يبق مكان فيه ظل يستظلون به فعادوا إلى بيوتهم.

ووصل النبي صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وقد دخل الناس بيوتهم، وكان اليهود يرون ما يفعله الأنصار، فلما رآه رجل من اليهود صرخ بأعلى صوته: يا بني قيلة -)وهي جدة للأنصار ينسبون إليها، وهي بنت كاهل بن عذرة(-، هذا صاحبكم قد جاء.

فخرج أهل المدينة عن بكرة أبيهم لاستقبال الحبيب صلى الله عليه وآله وسلم بفرحة غامرة، فامتلأت بهم الطرقات، حتى أسطح المنازل امتلأت بالنساء والأطفال والرجل، وهم يقولون: "الله أكبر جاء رسول الله .. الله أكبر جاء محمدًا .. الله أكبر جاء رسول الله".

وخرجت الفتيات الصغيرات بالدفوف يتقدمون أهل المدينة الذين خرجوا في الطرقات وهم يحملون سعف النخيل، وينشدون فرحين

في المدينة استقبل الناس رسول الله ﷺ، فجعل يقول كل قبيلة اقم عندنا في العدة والعدد ويقول خلوا سبيلها فإنها مأمورة، فلما انتهت إلى بيت أبي أيّوب الأنصاري بركت ووضعت جرانها في الأرض. فَنَزَلَ عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاحْتَمَلَ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ رَحْلَهُ، فلما دعاه الناس إلى بيوتهم قال عليه الصلاة والسلام: -ح: "المرء مع رحله".

فنزل رسول الله ﷺ على أبي أيوب وأقام عنده سبعة أشهر إلى أن بنى المسجد.

المحور الثاني: محبة الرسول ﷺ ونصرته

ايواء الرسول ﷺ من طرف ابي ايوب الانصاري

كان لأبي أيوب بيت من طابقين فأراد أن يكرم رسول الله ﷺ بانزاله في الطابق الثاني ، فاختار رسول الله ﷺ أن يسكن في الطابق الأرضي حرصاً منه على راحة زواره ، ومع هذا فقد كان أبو أيوب وزوجه حريصاً ألا يزعج رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء يتأذى منه حتى ولو كان خطوة يخطوها أو ماء يهراق روى الحاكم في مستدركه باسناد صحيح عن أبي أمامة الباهلي عن أبي أيوب الأنصاري قال : لما نزل علي رسول الله ﷺ قلت : بأبي أنت وأمي ، إني أكره أن أكون فوقك وتكون أسفل مني ، فقال رسول الله ﷺ : إني أرفق بي ان أكون في السفلى لما يغشانا من الناس فقال أبو أيوب : فلقد رأيت جرة لنا انكسرت فأهريق ماؤها ، فقمت أنا وأم أيوب بقطيفة لنا ما لنا لحاف غيرها، ننشف بها الماء فرقاً أن يصل إلى رسول الله ﷺ شيء يؤذيه

سلوك ام سليم تجاه الرسول ﷺ

جاءت أم سليم بأعز ما تملك؛ ابنها وفلذة كبدها ووضعته في خدمة النبي ﷺ، كانت أم سليم ترجو بذلك إرضاء ربها ورسوله وتأمل أن يتعلم ابنها العلم من النبي مباشرة، لا شك أن أم سليم تعرف كيف وعلى ماذا ربته وكان أنس عند حسن ظنها، كلنا يعرف من هو أنس بن مالك خادم النبي، يا له من شرف عظيم، أحبه النبي ﷺ وقربه ودعا له بقوله: «اللهم أكثر له ماله وولده وأطل عمره واغفر ذنبه» (السلسلة الصحيحة [287/5])، وقد استجاب الله دعاء نبيه فكان أنس آخر من مات من الصحابة بالبصرة، وقد قارب المائة من عمره، وأكثر الله ماله وأولاده، وكان أنس يقول: "وإني والله لأرجو الرابعة أي أرجو مغفرة الله تعالى".

إذن هكذا كانت أم سليم؛ أعملت عقلها وبحثت عن مستقبل ابنها ووضعته في البيئة التي تضمن نجاحه وفلاحه بإذن الله، ولهذا قلنا في بداية الحلقة أنها أم لا كالأمهات، ألا يجب أن تكون أم سليم قدوة لكثير من أمهات اليوم، يؤلمنا أن نجد معظم الأمهات ينصب على تربية أجساد أولادهن فيطعمنهم أحسن الطعام ويلبسنهم أحسن اللباس ولكنهم يغفلن عن تغذية عقولهم وأرواحهم، تبخل أنفسهم علي أن تجود بهم لطلب العلم وخدمة الإسلام

مدخل الإستجابة : العبادة غاية الخلق-العبادة صفة إيمان ودليل خضوع

النصوص المؤطرة للدرس:

— قال تعالى :«ويسبحونه وله يسجدون » الاعراف 206

— وقال سبحانه : «إنما يومن بأياتنا الذين إذا ذكروا بها خروا سجدا وسبحوا بحمد ربهم وهم لايستكبرون» السجدة 15

— قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: ﴿ .ولا يدخل الجنة أحد في قلبه مثقال حبة خردل من كبرياء.﴾ صحيح مسلم

قاموس المفاهيم

– خروا: وقعوا ساجدين.
– يستكبرون : يتعالون.
– مثقال : مقدار ووزن.
– كبرياء : تكبر وهو ضدالتواضع.

المضامين

– نص1و2: بيانه سبحانه وتعالى أن الغاية من الخلق وهي عبادة الله التي هي من صفات المؤمنين .
– نص3: بيان الرسول ﷺ جزاء المتكبر وهو الحرمان من رحمة الله تعالى.

المحور الأول : مفهوم العبادة وعلاقتها بالايمان

1 – مفهوم العبادة في الإسلام

العبادة هي الطاعة، وهي التعبد والتنسك والعبودية والخضوع والذل، أساسها التصديق بالله تعالى. وقد عرفها ابن تيمية بقوله" العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى و يرضاه من الأقوال والأفعال والأحوال"

2 – علاقة العبادة بالايمان:

لما كانت العبادة غاية الخلق ومقصدا أسمى من وجوده وشاملة لجميع مناحي الحياة، فإن بينها وبين الإيمان ترابطا شديدا، فالايمان لا يأخذ قيمته الإيجابية إذا انفصل عن العمل الصالح، فالمسلم يحركه وازعه الديني وإيمانه إلى عبادته سبحانه، والإستسلام لجميع أوامره ونواهيه. هذا التوازن بين الايمان الصادق والعبادة الخالصة هو الدافع للخضوع في العبادة. عن أبي عمرو سفيان بن عبد الله الثقفي ، رضي الله عنه قال : قلت : يا رسول الله ، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحدا غيرك ، قال : (قل آمنت بالله ، ثم استقم) رواه مسلم في صحيحه.**الشامل الموقع التعليمي الأول في المغرب**

المحور الثاني: العبادة دليل خضوع

إذا كان الإنسان يعبد الله تعالى حقا فإنه يتقن العبادة بأدائها على وجهها المأمور به، مع رعاية حقوق الله تعالى ومراقبته، واستحضار عظمته وجلاله، ابتداءا واستمرارا كأنه يرى ربه ويراه، وهذا بيان مراقبة العبد ربه في إتمام الخضوع والخشوع وغيرهما في جميع الأحوال له في جميع الأعمال بهذا ينتفي عن المؤمن الاستكبار عن الله تعالى بعبادته والخضوع له،

ومن تجلياتها الخضوع لله نذكر :

— الذكر والتسبيح لما فيهما من اتصال للعبد بخالقه وتجسيد للخشوع والخضوع.
— العمل الصالح في جميع المجالات المشروعة مع تحري الإتقان والتفاني والإخلاص.
— الإستجابة لنداء الله تعالى ومنه نداء صلاة الجماعة والجمعة…
— ترك شهوة الطعام والصبر على الجوع طاعة لله تعالى

مدخل التزكية : أثر القرآن في تزكية النفس

(ص1)

المدخل الإشكالي

الكثير من الناس اليوم يهتمون بقراءة القرآن وحفظ حروفه وكذا إتقان قواعد تلاوته إلا أن أخلاقهم متناقضة تماما مع ما جاء في القرآن ، عكس ما كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه، فما سبب هذا التناقض ؟ وكيف يمكن تجاوز إقامة الحروف إلى إقامة الحدود و مجرد التلاوة إلى العمل بما جاء في القرآن؟...

قراءة النصوص

–قال تعالى :{ لَوْ أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون } (الآية 21 سورة الحشر(.
–وقال سبحانه :{ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم }(الأيتان 15 - 16 سورة المائدة(

توثيق النصوص

سورة الحشر: سورة مدنية ، آياتها 24، ترتيبها 59 ، سُميت بهذا الاسم لأن الله الذي حشر اليهود وجمعهم خارج المدينة هو الذي يحشر الناس ويجمعهم يوم القيامة للحساب ، وتسمى أيضا سورة " بني النضير"
سورة المائدة: سورة مدنية ، آياتها 120 ترتيبها 5 سميت بهذا الاسم لأنها إحدى معجزات سيدنا عيسى إلى قومه عندما طلبوا منه أن ينزل الله عليهم مائدة من السماء ليأكلوا منها وتطمئن قلوبهم.

الشرح اللغوي

*خاشعا: ذليلا وخاضعا *سبل السلام: طريق النجاة والسلامة.
*متصدعا: متشققا *من الظلمات إلى النور: من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان

استخلاص المضامين

(1بيان الله عز وجل مدى خشية الجبل وخشوعه بنزول القرآن عليه لدرجة التشقق رغم شدة الجبل وصلابته وقساوته.
(2دعوته تعالى المؤمنين لاتباع تعاليم كتابه الكريم لنيل ثمراته والاهتداء إلى الطريق المستقيم.

(ص2)

المحور الأول : تدبر القرآن الكريم ووسائل هذا التدبر:

أ. تعريف تدبر القرآن الكريم:
التدبر في اللغة: تدبر الأمر أي تفكر فيه على مهل ونظر في عاقبته.
وفي الاصطلاح : يقصد بالتدبر التأمل في آيات القرآن وفهم معانيها للتأثر والعمل بها، وتحقيق تزكية النفس وطهارتها، وقد دعا الله سبحانه إلى التدبر كما في قوله جل وعلا :{أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها{
ب - وسائل تدبر القرآن الكريم:
–حب القرآن بالمداومة على تلاوته مع التزام آدابها من الطهارة وحضور القلب وإعمال الفكر للوصول إلى أسراره ومقاصده.
–طهارة القلب بعدم الإصرار على المعاصي والذنوب لأنها سبب لاستثقال كلام الله و النفور منه.
–اختيار أوقات صفاء الذهن والقلب من شواغل الدنيا كجوف الليل و عند الفجر.
–استشعار القارئ أنه هو المخاطب بأوامر القرآن الكريم ونواهيه للعمل به.
–تكرار الآية والتجاوب معها لما في ذلك من تقرير للمعاني في النفس وطمأنة للقلب.
–الاستعانة بتفاسير العلماء لفهم المعاني لتيسير تدبرها.

المحور الثاني:أثر تدبر القرآن الكريم في تزكية النفس وتهذيبها:

معنى تزكية النفس:
تزكية النفس هي تطهيرها من الأدران والأوساخ وتنميتها بزيادتها بالأوصاف الحميدة.
وعلى هذا المعنى جاءت الآيات القرآنية بالأمر بتزكية النفس وتهذيبها، قال الله تعالى : "قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى" وقال سبحانه "...ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها، قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها"
و تنقسم تزكية النفس إلى قسمين رئيسين هما: التخلية، والتحلية.
فالتخلية: يقصد بها تطهير النفس من أمراضها وأخلاقها الرذيلة مثل : الرياء – الحسد – البخل – الغضب – الكبر...
وأما التحلية: فهي ملؤها بالأخلاق الفاضلة مثل : التوحيد والإخلاص والصبر، والتوكل والإنابة، والتوبة، والشكر، والخوف والرجاء حب الخير للغير...وإحلالها محل الأخلاق الرذيلة بعد أن خليت منها.
أثر تدبر القرآن في تزكية النفس وتهذيبها:
تدبر القرآن، هو جلاء للقلوب وإذا صفى القلب زكت النفس، ففي الحديث قال رسول الله ﷺ : ((إن القلوب لتصدأ كما يصدأ الحديد قيل وما جلاؤها قال : تلاوة القرآن وذكر الموت))
وأثر التدبر على النفس يتجلى في:
*التطهر من مساوئ الأخلاق والرذائل والتحلي بمكارم الأخلاق والفضائل الحميدة.
*الطمأنينة القلبية وراحة النفس وسكينتها وتوازنهامصداقا لقوله تعالى : { ألا بذكر الله تطمئن القلوب.{
*التقرب من الله تعالى والوصول إلى مصاف الصالحين المصلحين النافعين لأنفسهم ولغيرهم المسارعين في الخيرات.

www.n9la.com

مدخل التزكية : الإسلام عقيدة وشريعة

(ص1)

مدخل تمهيدي:

يعتقد بعض الناس أن الإسلام يهتم بالجانب الاعتقادي فقط ،ولا يهتم بتنظيم حياة الناس الاجتماعية والاقتصادية... وهذا التصور غير صحيح، لأن الإسلام عقيدة وشريعة.
كيف جمع الإسلام بين الجوانب العقدية و التشريعية؟

عرض النصوص وقراءتها:

النص الأول: (آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ) الآية 7من سورة الحديد
النص الثاني: (لِّلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَإِن تُبْدُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ اللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) الآية 284 من سورة البقرة
النص الثالث: (وَآتَيْنَاهُم بَيِّنَاتٍ مِّنَ الْأَمْرِ ۖ فَمَا اخْتَلَفُوا إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ) الآية 17 من سورة الجاثية

توثيق النصوص:

* سورة الحديد سبق التعريف بها.
* سورة البقرة سورة مدنية وعدد أياتها 286ترتيبها المصحفي 2سميت بهذا الاسم إحياء لذكرى معجزة قصة البقرة في زمن سيدنا موسى مع بني إسرائيل.
* سورة الجاثية سورة مكية وعدد أياتها 37 ترتيبها المصحفي 45 بعد سورة الدخان وقبل سورة الأحقاف سميت بهذا الاسم لتصوير الأهوال التي يلقاها الناس يوم الحساب حيث يجثوا الناس.

شرح المفردات:

مستخلفين فيه: خلفاء في التصرف فيه
أنزل إليه من ربه: الوحي القران الكريم
لا نفرق بين رسله : لا نؤمن ببعض ونكفر ببعض
غفرانك : نسألك المغفرة
إليك المصير: إليك المنتهى
على شريعة من الأمر: على منهاج واضح من الدين
أهواء الذين لا يعلمون: ضلالات المشركين.

استخراج المضامين:

1: الدعوة إلى الإيمان بالله تعالى ورسوله والإنفاق من مال الله للحصول على الأجر والثواب .
2: تقرر الآية الكريمة بعض أسس العقيدة الصحيحة.
3: أمر الله تعالى نبيه باتباع الشريعة الإسلامية الصحيحة وعدم اتباع الذين لا يعلمون

(ص2)

التحليل والمناقشة:

المحور الاول : مفهوم العقيدة والشريعة ومظاهر ترابطهما.

أ- مفهوم العقيدة والشريعة:
مفهوم العقيدة: العقيدة في اللغة: من العقد وهو الربط والإحكام، وفي اللغة أيضا ما عقد عليه القلب وتدين به الأنسان، وشرعا: التصديق القلبي اليقيني بوجود الله تعالى ووحدانيته المصحوب بالعمل الصالح.
أركان العقيدة الصحيحة: ترتكز عقيدة الإسلام على ستة أركان ينبغي الإيمان بها إيمانا صادقا خالصا لا شبهة فيه ولا ريب: 1) الإيمان بالله 2) وملائكته 3) وكتبه 4) ورسله 5) وباليوم الآخر 6) وبالقدر خيره وشره.
مفهوم الشريعة: لغة الطريق والمنهاج وشرعا :هي التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق ونظم الحياة، لتنظيم علاقة الناس بربهم وببعضهم البعض وبمحيطهم.
ب- مظاهر الترابط بين العقيدة والشريعة:
وبين العقيدة والشريعة علاقة ترابط وتكامل ،يتجلى ذلك فيما يلي:
– اقتران الإيمان بالعمل الصالح،
– زيادة الإيمان بالطاعة ونقصانه بالمعصية.
– توافق العقيدة بالشريعة من خلال تقويم السلوك كمنع الجريمة مثلا.

المحور الثاني: مقاصد الترابط بين العقيدة والشريعة.

لا يستقيم إسلام المرء إلا بالجمع بين عقيدة نقية راسخة تستقر في القلب تكون أصلا لشريعة تظهر على الجوارح ،فلا قيمة لنظام لا يستند على أساس متين، فمن مقاصد ترابط العقيدة والشريعة:
– إرشاد الناس إلى عبادة الله تعالى وفق ما شرعه وبينه.
– تقويم سلوك الإنسان وتزكيته ليعيش متوازن الشخصية بين ما يؤمن به وما يقوم به من سلوكات.
تكوين مجتمع مسلم صالح قوانينه من القران والسنة المؤسسين للمساواة والعدل والحرية والسلم والتعايش.

www.n9la.com

مدخل التزكية : سورة الحديد من الآية 1 الى الآية 10

(ص1)

يبتدئ الجزء من قوله تعالى:" سبح لله ما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم... إلى قوله: وبيس المصير".

التعريف بسورة الحديد:

سورة الحديد مدنية، وعدد آياتها 28 وهي من المفصل، ترتيبها في المصحف 57، وهي من المسبحات، بدأت ب: "سبح".

سبب تسمية السورة:

سميت بهذا الاسم لأن الله عز وجل ذكر فيها الحديد باعتباره مادة جعل الله فيها قوة عظيمة يستغلها البشر في حياتهم.

محور مواضيع السورة :

هذه السورة الكريمة من السور المدنية التي تعني بالتشريع والتربية والتوجيه وتبني المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصافية والخلق الكريم والتشريع الحكيم .

قاعدة التجويد: الإغام

تعريفه: الإدغام **لغة**: الإدخال، **واصطلاحا** التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدا في النطق.
وحروف الإدغام ستة: تجمع في كلمة (يرملون).
والإدغام نوعان:
إدغام بغنة: حروفه تجمع في كلمة (يومن). أمثلته: من نوركم-درجة من.
إدغام بغير غنة: وحروف (رل). أمثلته: من ربكم-بينات ليخرجكم.

القاموس اللغوي:

يَلِجُ: يدخل
ما يعرج فيها: أي ما يصعد إليها من الملائكة والأعمال.
مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ: أي يخلف بعضكم بعضا فيه.
أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ: أشهدكم على أنفسكم في عالم الذر على الإيمان بالله سبحانه
انظرونا نقتبس من نوركم: أي انتظرونا نستضيء من نوركم.
التمسوا: اطلبوا
بِسُورٍ: بحاجز
باطنه: في داخله.
تربصتم: أي خططتم للإيقاع بالمومنين
ارتبتم: شككتم في دين الإسلام.
وغرتكم الأماني: أي غرتكم الأطماع

وغركم بالله الغرور: أي غركم الشيطان.

المعنى الإجمالي للشطر:

في هذا الشطر يبين الله عز وجل قدرته العظيمة المتجلية في مخلوقاته الموجودة في السماء والارض، وقدرته على الإحياء والإماتة، ودعوته سبحانه الناس إلى الإيمان به وبرسوله والإنفاق من المال الذي جعلهم مستخلفين فيه، وبين سبحانه حال المومنين والمنافقين في الدار الآخرة وجزاء كل فريق.

(ص2)

معاني الآيات:

الآيات 1-6: كل ما في السموات والأرض يسبح لله تعالى، فهو الذي يحيي ويميت، وهو الأول ليس لأوليته ابتداء، والآخر ليس له انتهاء. فسبحانه خالق السموات والأرض وعلمه قد أحاط بكل شيء لا يخفى عليه شيء.
الآيات 7-9: الدعوة إلى الإيمان بالله تعالى، والاستجابة لأمرالرسول ﷺ الذي جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور.
الآيات 10-11: الدعوة إلى الإنفاق في سبيل الله وبيان أفضلية الصحابة الأوائل عن غيرهم لأنهم ضحوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل هذا الدين.
الآيات 12-14: بيان حال المومنين يوم القيامية والنور يحوطهم من كل جانب، في حين هناك فئة المنافقين الذين سيحرمون من النور وسيلقون العذاب الذي استحقوه نتيجة مكرهم في الدنيا بالمومنين وشكهم في الحق المبين واغترارهم بالدنيا الفانية.

www.n9ia.com

www.n9la.com

مدخل الحكمة : من وصايا الرسول ﷺ الوصايا التسع

محبة الرسول ﷺ الخير للمؤمنين

قال تعالى: (يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وءامنوا برسوله يوتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم) الحديد 27

قال تعالى : (وما ارسلناك الا رحمة للعالمين) الانبياء 106

عن ابي الدرداء قال : اوصاني رسول الله صلى الله عليه وسلم بتسع : لا تشرك بالله شيئا وان قطعت او حرقت ،ولا تتركن الصلاة المكتوبة متعمدا، ومن تركها متعمدا برئت منه الذمة ،ولا تشربن الخمر، فانها مفتاح كل شر، واطع والديك ،وان امراك ان تخرج من دنياك فاخرج لهما، ولا تنازعن ولاة الامر وان رأيت انك انت، ولا تفرر من الزحف، وان هلكت وفر اصحابك ، وأنفق من طولك على أهلك ، ولا ترفع عصاك عن أهلك ، وأخفهم في الله عز وجل " اخرجه البخاري"

الله عز وجل ما ارسل رسول ﷺ الي الخلائق الا رحمة لهم لانه جاءهم بما يسعدهم وينالون به كل خير من خير الدنيا والاخرة ان اتبعوه. فقد اوتي ﷺ جوامع الكلم، وما اكثر ما كان يوجه نصائح الى اصحابه بالفاظ واضحة مختصرة تنطوي على كل خير وتحذر من كل شر. ومن خالف ولم يتبع فهو الذي ضيع على نفسه نصيبه من ذلك الخير . وما تزال ظلال الرحمة والخير وارفة لمن يريد ان يستظل بها.

الوصايا التسع للرسول ﷺ

النهي عن الشرك بالله باعتباره من الكبائر

النهي عن ترك الصلاة

النهي عن شرب الخمر

الامر بطاعة الوالدين في غير معصية الله

النهي عن الخروج عن أولي الامر لان منازعة ولاة الامر اصل الفوضى

النهي عن التولي يوم الزحف

الامر بالإنفاق على الاهل

الامر بتعهد الاهل بالتربية والتوجيه والموعظة

الامر بإنذار الاهل من مخالفة اوامر الله عز وجل

الوصايا التسع تتعلق ببيان حق الله عز وجل في التوحيد والعبادة وحق النفس في الرشد والعقل وحق الوالدين في البر والطاعة وحق اولي الامر والامة في الطاعة والنصرة وحق الاهل في النفقة والرعاية

مدخل الحكمة : التعارف والتعايش

تحضير درس التعارف والتعايش مدخل الحكمة للسنة الثالثة إعدادي مقرر التربية الإسلامية الجديد. يمكنكم تحميل الدرس والاستفادة منه في تحضير درسكم.

عنوان المدخل: الحكمة

عنوان الدرس: التعارف والتعايش

الفئة المستهدفة: الثالثة إعدادي

النصوص المؤطرة للدرس:

قال تعالى:" يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" سورة الحجرات الآية 13.
وقال عز وجل:"قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ" آل عمران الآية 63.

مضامين النصوص:

1-بيان الحكمة من خلق الناس مختلفين ومتنوعين وذلك ليحصل بينهم التعارف والتواصل.
2-الدعوة إلى التعايش والتعاون من خلال الاجتماع على توحيد الله تعالى ونبذ الشرك.

استنتاج:

أولا:مفهوم التعارف والتعايش:

-**التعارف:** هو الانفتاح على الغير من خلال وسائل متعددة من أجل التواصل معه وتبادل المعلومات والمنافع.
-**التعايش:** هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم...بعيدا عن العنف والكراهية.

ثانيا: أهمية التعارف والتعايش في الإسلام:

-تحقيق التعاون وتبادل المصالح ودفع المفاسد
-تحقيق الائتلاف والوحدة والتضامن
-نبذ الصراعات والخلافات والميز العنصري
-تحقيق الاستقرار والأمن
-الشعور بالأنس والتكامل والقوة
-تبادل الخبرات والمعلومات

ثالثا: وسائل تحقيق التعارف والتعايش:

-العبادات الجماعية كالصلاة والحج
-صلة الرحم والصلح بين المتخاصمين
-افشاء السلام وتقديم الهدايا
-العفو عند المقدرة
-البحث عن المصلحة المشتركة لتعزيز التعاون وتوحيد الكلمة

رابعا: ضوابط تحقيق التعارف والتعايش:

-الاعتزاز بالإسلام عقيدة وشريعة
-عدم الخضوع للآخر بدعوى التحرر والانفتاح والتحضر.
-الانفتاح على الأخر من خلال الاستفادة مما عنده مع ما يتلاءم ويتوافق مع الدين الإسلامي.

مدخل القسط : حق الغير - إمارة المؤمنين الأسس والغايات

(ص1)

نصوص الانطلاق:

قال تعالى : ﴿يا أيها الذين امنوا أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و أولي الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله و الرسول ان كنتم تومنون بالله و اليوم الآخر ، ذلك خير و أحسن تأويلا.﴾ سورة النساء 59

قال عز وجل : ﴿ إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم ، فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ، و من أوفى بما عاهد الله عليه فسنوتيه أجرا عظيما .﴾ سورة الفتح – الأية 10 –

قال تعالى:﴿ و اعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا﴾سورة آل عمران – الاية 103

قال تعالى : ﴿و اعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا . ﴾ ال عمران 103

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله انه قال :﴿ من أطاعني فقد أطاع الله ، ومن عصاني فقد عصى الله ومن أطاع أميري فقد أطاعني ، و من عصى أميري فقد عصاني ﴾ رواه مسلم

قال رسول الله :﴿ من فارق الجماعة شبرا فمات فميتته جاهلية ﴾ . رواه مسلم .

عن ابن عمر رضي الله عنهما : قال رسول الله: ﴿ على المرء المسلم السمع والطاعة فيما احب او كره الا ان يومر بمعصية فلا يسمع و لا طاعة .﴾ اخرجه الامام مسلم في صحيحه. كتاب الامارة.

مفهوم إمارة المومنين :

مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا و آخرة ، و هي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي. و يسمى أمير المومنين بالخليفة او الحاكم أو ولي الأمر أو السلطان.

حكم تنصيب أمير المومنين واجب بالقران و السنة و الإجماع :

فمن القران الكريم الأيات أعلاه ، ومن السنة تنصيب رسول الله عليه السلام لمن يخلفه في المدينة المنورة و غيرها ، او في الصلاة او الحج . عن عبادة رضي الله عنه قال : (دعانا رسول الله فبايعناه فكان فيما اخذ علينا ان بابعنا على السمع و الطاعة في منشطنا و مكرهنا ، و عسرنا و يسرنا واثرة علينا وا ن لا ننازع الامر اهله .

و أما الإجماع فلا خلاف بين علماء المسلمين على وجوب تنصيب إمام للمسلمين . و اما من حيث العقل فتدبير حال الأمة و حفظ حقوقها و إقامة الحدود و نشر الإسلام لا يتم إلا بوجود أمير المومنين .

(ص2)

أسس إمارة المومنين :

- البيعة الشرعية : و هي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المومنين ، و تكليف عظيم لادارة مصالح الرعية ، سميت بالبيعة تشبيها لها بفعل البائع و المشتري لامهم إذا بايعوا الإمام و عقدوا عهده، جعلوا أيديهم في يده تأكيدا للعهد الذي قطعوه على أنفسهم.
-
- أهل الحل و العقد : و هم الأشخاص الذين يمثلون الأمة في اختيار الأمة في اختيار الخليفة نيابة عن الأمة كلها على رأسهم العلماء و الرؤساء و وجهاء القوم و أعيانهم . وإذا حصلت البيعة ترتبت عليها رابطة في عنق كل أفراد الأمة عليه الوفاء بها.
- **مقتضيات البيعة في الإسلام :**
- السمع و الطاعة لأمير المومنين في المعروف والنصح .
- عدم منازعته في الحكم.
- عدم الخروج عليه أو محاربته او عصيانه .
- الدعاء له بالنصرة و التأييد و حفظ الامة و ثرواتها ...

الغايات و المقاصد السامية من إمارة المومنين :

- تطبيق الشريعة الاسلامية في البلاد و توحيد المرجعية الدينية للأمة و حفظ خصوصيتها .
- رعاية الفتوى و تنظيم الحقل الديني و ذلك بالإشراف على الفتوى و الاجتهاد و السياسة الشرعية و الاهتمام بأمور العبادات و صون المقدسات .
- إقامة العدل بصون الحقوق و حفظ الحريات : حيث من مهام أمير المومنين حفظ البلاد اقتداء بالنبي عليه السلام و تأسيا بالخلفاء الراشدين .
- حماية البلاد و العباد من كل داخلي او خارجي يهدد سيادة الامة وامن مواطنيها .

الفصل التاسع عشر من دستور المملكة المغربية :

" الملك أمير المومنين ، و المثل الأسمى للامة ، و رمز وحدتها وضامن دوام الدولة و استمرارها وهو حامي حمى الدين و الساهر على احترام الدستور ، وله صيانة حقوق و حريات المواطنين و الجماعات و الهيئات و هو الضامن لاستقلال البلاد و حوزة المملكة في دائرة حدودها الحقة .

www.n9la.com

مدخل القسط : حق النفس ـ أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة

(ص1)

النصوص المؤطرة للدرس:

قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِن بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِن بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ" سورة يوسف الآيات 47-49.

قال سلمان لأبي الدرداء رضي الله عنهما: "إِنَّ لِرَبِّكَ عليك حَقًّا، وإِنَّ لِنَفْسِكَ عليك حَقًّا، ولأَهْلِكَ عليك حَقًّا. فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ فأتى النبيَّ ﷺ فذكر ذلك له، فقال النبيُّ ﷺ :"صَدَقَ سَلْمَانُ ". رواه البخاري.

الشرح اللغوي:

دأبا: كعادتكم

سبع شداد: سبع سنين من الجفاف والقحط

فذروه:اتركوه

تحصنون: تخبئون.

يغاث الناس: ينزل عليهم الغيث

مضامين النصوص:

1- بيان الخطة التي اقترحها يوسف على قومه للمحافظة على الزرع وذلك من خلال تركه في سنبله ليقاوم العوامل الطبيعية.

2- بيان الحديث الشريف أن أهمية التخطيط من خلال الموازنة بين الحقوق وعدم التفريط في أي حق من الحقوق.

استنتاج

التخطيط وأهميته

مفهوم التخطيط:

هوأسلوب عمل يعتمد على منهج فكري عقدي يأخذ بالأسباب،يؤمن بالقدر ويتوكل على الله، ويسعى لتحقيق هدف شرعي هو عبادة الله تعالى وتعمير الكون وذلك بالاستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات والظروف.

أهم عناصر التخطيط:

– تحليل الوضع الحالي

– تحديد الأهداف

– تحديد الأولويات

– استثمار جميع الموارد المتاحة

– بذل الإنسان الوسائل المشروعة

– تعليق النتائج بمشيئة الله

– التوفيق الإلهي

أهمية التخطيط في الحياة

للتخطيط أهمية بالغة

– يوضح معالم الطريق

– يحدد الأهداف وطرق تحقيقها

– ينسق المجهودات ويوفر كثيرا من الجهد

– التعرف على مواطن الضعف والقوة

– يساعد على اتخاذ قرارات أفضل

– ضمان وجود الرقابة والمتابعة المستمرة

(ص2)

عبر ودروس في التخطيط من الهجرة النبوية

– أبو بكر الصديق يعد راحلتين ويتعهدهما أربعة أشهر

– المكوث في غار جبل ثور ثلاث ليال

– تكليف عبد الله بن أبي بكر أن يأتي بأنباء تحركات قريش

– تكليف راع أبي بكر عامر بن فهيرة بالمرور كل مساء بأغنامه لتزويدهما باللبن ولطمس الغنم بحوافرها خطوات الأقدام

– أسماء بنت أبي بكر تزودهما بالماء والطعام

– اختيار دليل ماهر وأمين سلك بهما إلى يثرب طريقا وعرا غير مطروق

التنظيم وأهميته في الحياة

مفهوم التنظيم

التنظيم يعني التوضيب والترتيب وهو ضد العشوائية وهو وضع العناصر بعضها بجانب بعض بشكل مناسب ومنظم.

أهمية التنظيم في حياة المؤمن

خلق الله تعالى الكون بشكل متناسق ومنظم قال تعالى: صُنْعَ الَّـﷲِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ "النمل 90 " ليستلهم الإنسان منه أسس الجمال والإبداع فيطبقه في حياته ويعكس ذلك على محيطه ويبتعد عن كل فساد في الأرض – التنظيم يساعد على أداء المسؤوليات الدينية والدنيوية بإتقان.

www.n9ia.com